

## CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

### 2º TRIMESTRE/2020

Turmas: 411 / 412

Professor (a): Viviane Leal / Rosângela Barrim

Data da Entrega	Turma	Componente Curricular	Forma de Avaliação	Conteúdo	Valor
18/09	411 412	Linguagem	Formulário no Google sala de aula.	Interpretação de texto, gramática, substantivos, derivação sufixal ( -agem, -oso, -eza, -izar, -isar) acentuação gráfica em paroxítonas terminadas em e e terminadas em - I - L- R- ÃO (s).	3,0
	411 412	Linguagem	Qualitativo	Ponto qualitativo está relacionado à entrega das atividades no prazo solicitado.	1,0
28/08	411 412	Linguagem	Trabalho	Fazer uma produção textual sobre a diferença entre jornal em forma física, jornal digital e o tele jornal.	2,0
18/08	411 412	Educação Física	Trabalho 1	Construção do brinquedo indígena PETECA, com fotos ou vídeo do brinquedo pronto e sua execução. Enviar via e-mail: <b>maete.dewes@lasalle.org.br</b>	1,0
15/09	411 412	Educação Física	Trabalho 2	Construção do Jogo de Tabuleiro da Educação Física, com fotos ou vídeo do jogo pronto e sua execução. Enviar via e-mail: <b>maete.dewes@lasalle.org.br</b>	1,0
17/08	411 412	Arte	Trabalho 1	Atividade sobre percussão corporal. Enviar para e-mail: <b>renata.cieslak@lasalle.org.br</b>	1,0
14/09	411 412	Arte	Trabalho 2	Pesquisa sobre culturas que formam o Rio Grande do Sul: africana, indígena, portuguesa, italiana, alemã, espanhola. Enviar para e-mail: <b>renata.cieslak@lasalle.org.br</b>	1,0
18/08	411 412	Ciências Humanas	Trabalho a ser entregue no Google sala de aula	Pesquisa, sobre os indígenas. Solicitada no planejamento do dia 13/07 á 17/07.	3,0

	411 412	<b>Ciências Humanas</b>	Qualitativo	Ponto qualitativo está relacionado a entrega das atividades no prazo solicitado.	1,0
<b>02/09</b>	411 412	<b>Ciências Humanas</b>	Formulário a ser entregue no Google sala de aula.	Relação campo e cidade Territórios étnico-culturais Unidades político administrativas do Brasil	3,0
<b>23/09</b>	411 412	<b>Ciências Humanas</b>	Formulário a ser entregue no Google sala de aula.	O ser humano: um ser histórico A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. A invenção do comércio e a circulação de produtos As rotas terrestres, fluviais e marítimas e seus impactos para a formação de cidades e as transformações do meio natural	3,0
<b>14/08</b>	411 412	<b>Ciências da natureza</b>	Trabalho a ser entregue no Google sala de aula	Experiências sobre as misturas (escrever um relatório sobre o que aconteceu nessas misturas. Registrar através de fotos)	3,0
<b>27/08</b>	411 412	<b>Ciências da natureza</b>	Formulário a ser entregue no Google sala de aula.	Misturas	3,0
<b>22/09</b>	411 412	<b>Ciências da natureza</b>	Formulário a ser entregue no Google sala de aula.	Transformações reversíveis e não reversíveis	3,0
	411 412	<b>Ciências da natureza</b>	Qualitativo	Ponto qualitativo está relacionado a entrega das atividades no prazo solicitado.	1,0
<b>07/09</b>	411 412	<b>Matemática</b>	Formulário no Google sala da aula	Problemas matemáticos e cálculos envolvendo as quatro operações. Sistema de numeração decimal; Propriedades das operações com números naturais; Sequência numérica recursiva.	3,0
	411 412	<b>Matemática</b>	Qualitativo	Ponto qualitativo está relacionado a entrega das atividades no prazo solicitado.	1,0
<b>21/09</b>	411 412	<b>Matemática</b>	Formulário no Google sala da aula	Problemas matemáticos e cálculos envolvendo as quatro operações. Números racionais: representação decimal para escrever valores do sistema monetário brasileiro Problemas utilizando o sistema monetário brasileiro	3,0
<b>20/08</b>	411 412	<b>Matemática</b>	Trabalho a ser entregue no	Sistema monetário.	3,0

			Google sala de aula		
--	--	--	------------------------	--	--